


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Преддипломная практика.  
по направлению 39.04.01 «Социология»  
Направленность (профиль) «Социология культуры» заочная форма**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели прохождения практики:**

- систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении основной образовательной программы;
- выполнение выпускной квалификационной работы.

**Задачи прохождения практики:**


- анализ предмета исследования направления «Социология культуры»;
- завершение исследования и при необходимости продолжение;
- социологический анализ результатов исследования;
- закрепление навыков исследовательской и аналитической работы;
- разработка теоретических/исследовательских/практических рекомендаций по предмету исследования направления «Социология культуры»;
- обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.
- сбор, систематизация, обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Преддипломная практика является одним из видов практики для обучающихся по направлению «Социология» и проходит в формате научно-исследовательской деятельности. Преддипломная практика относится к блоку практик вариативной части учебного плана подготовки бакалавров. Преддипломная практика представляет собой логическое профессиональное продолжение теоретического обучения. Она непосредственно направлена на углубление знаний, умений и компетенций для успешной работы по избранному виду профессиональной деятельности и способствует качественной подготовке ВКР. При прохождении практики студенты получают навыки организационной работы, необходимой при изучении и анализе социокультурных проблем.

Практика затрагивает вопросы, относящихся к проблемному полю дисциплин преимущественно вариативной части учебного плана, отражающего профиль подготовки, а также содержательно и компетентностно связана с дисциплинами:

Иностранный язык в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации  
Философско-методологические основы социологии культуры  
Технология самоорганизации личности  
Методологические проблемы научных исследований в профессиональной деятельности  
Управление проектами в профессиональной деятельности  
Музейная социология  
Социальная культурология  
Отечественная культура: история и современность  
Культура цивилизаций, стран и регионов  
Социология города  
Социология искусства  
Качественные методы исследования в социологии  
Методика преподавания социогуманитарных дисциплин  
Научно-исследовательский семинар

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практике		

## Философия и история образования

Проектная деятельность и современные методы социологических исследований

Аксиологические, этические и эстетические основы общественного развития

Актуальные социокультурные процессы и социокультурные институты в общества

Социология повседневной культуры

Социология и психология моды

Социальное мифотворчество

Мифология

Статистические методы и математическое моделирование в социологии

Основы эконометрики

Визуальная социология

Социальные процессы в сфере культуры

Учебно-методическая практика

Проектно-технологическая

Научно-исследовательская работа (получение базовых навыков научно-исследовательской работы)

Педагогическая практика

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Социология

Введение в социологию культуры

Требования к «входным» знаниям: компетенции студентов, приобретенные в результате освоения дисциплин вариативной части учебного плана освоения ООП.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

### **знать:**


- основные положения и методы социологии, её понятийный аппарат;
- методологию проведения социологического исследования;
- методы и методики опроса и получения первичной информации;
- современные тенденции исследований в российской социологии;

### **уметь:**

- осуществлять сбор, анализ и систематизацию информации;
- применять полученные знания и навыки в организационно-управленческой работе;
- экстраполировать обобщения результатов исследования в междисциплинарную сферу;
- выдвигать гипотезы в процессе исследования;
- применять новейший российский и зарубежный опыт;
- использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения прикладных социологических задач;
- пользоваться социологическим инструментарием при проведении опросов;
- выявлять проблемы в развитии той или иной социально-политической ситуации, формулировать цель работы и постановку соответствующих исследовательских и организационных задач;

### **владеть:**

- понятийным аппаратом и методологической базой социологического прикладного исследования;
- понятийным аппаратом и методологической базой социологического теоретического исследования;
- навыками установления контактов с респондентами и обработки первичной информации;


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

- навыками составления научного отчета о проведении исследования;
  - навыками применения общенаучных методов;
- навыками обоснования перспектив дальнейшего исследования.


### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:


Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знать: особенности системного подхода Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, Владеть: умениями на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: специфику проектной деятельности Уметь: организовывать этапы проекта Владеть: основами управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: принципы разработки концепции и целей проекта; процедуру структуризации проекта; порядок разработки сметы проекта Уметь: управлять взаимодействиями в проекте применять полученные в процессе обучения знания в практической деятельности по планированию и организации проектов в организациях. Владеть: основными принципами управления проектами на основе процессов инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: - языковые конструкции делового общения на одном из иностранных языков; - профессиональную терминологию и языковые профессиональные конструкции одного из иностранных языков; - лексико-грамматические средства, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов, деловую переписку, деловые переговоры. Уметь: - вести деловые переговоры в профессиональной области и осуществлять деловую переписку на одном из иностранных языков; - выражать такие коммуникативные намерения, как информирование, уточнение, совет, аргументирование, инструкция, иллюстрирование; - создавать презентации на иностранном языке; понимать высказывания и сообщения профессионального характера; - владеть всеми видами чтения оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров; - вести деловую переписку; готовить рабочую документацию, тезисы, доклады и отчеты;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

	<p>- делать перевод информации профессионального характера с иностранного языка на русский, делать перевод информации профессионального характера с русского языка на иностранный.</p> <p>Владеть: навыками общения с зарубежными партнерами в профессиональной области на одном из иностранных языков.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- межкультурные особенности ведения научной деятельности;</li> <li>- правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения;</li> <li>- требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.</li> </ul> <p>Уметь: - осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать научные статьи, тезисы, рефераты;</li> <li>- читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний; оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, реферата, аннотации;</li> <li>- извлекать информацию из текстов, прослушиваемых в ситуациях межкультурного научного общения и профессионального (доклад, лекция, интервью, дебаты, и др.);</li> <li>- использовать этикетные формы научно - профессионального общения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>четко и ясно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке; производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях 5 различия взглядов и убеждений;</li> </ul> <p>Иметь опыт: обработки большого объема иноязычной информации с целью подготовки реферата; оформления заявок на участие в международной конференции; написания работ на иностранном языке для публикации в зарубежных журналах.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знать основы самоорганизации личности</p> <p>Уметь выделять главное в своей работе</p> <p>Владеть и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>
ОПК - 1	Знать: профессиональных задач

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	Уметь: Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии Владеть: использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК - 2 Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	Знать: фундаментальные и прикладные социологические исследования Уметь: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования Владеть: проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты
ОПК - 3 Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	Знать: социальные явления и процессы Уметь: выявлять социально значимые проблемы Владеть: выработать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий
ОПК-4 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	Знать: перспективы развития социологической теории культуры Уметь: уметь ориентироваться в широком спектре проблем социологии культуры и в литературе по проблемам культуры Владеть: навыками работы с социологической литературой по исследованию культуры
ПК-1 Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	Знать: Программы профильного профессионального обучения. Уметь: Проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП Владеть: Выполнять задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
ПК-2 Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата и ДПП	Знать: программы бакалавриата и (или) ДПП Уметь: Выполнять задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП Владеть: Методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
ПК-3 Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более	Знать: специфику исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности в работе с обучающимися. Уметь: Выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся. Владеть: Методикой выполнения задания по системному

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практики		

высокой квалификации	конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий
ПК- 4 Способен к построению описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий	Знать: современные социологические теории. Уметь: использовать концепции социальных наук для построения моделей объяснения и прогнозирования. Владеть: основами математической статистики и теории вероятностей.
ПК- 5 Способен выявлять и описывать существующие и прогнозируемые экономические, политические или социальные проблемы в масштабах общества, отдельных социальных групп и организаций	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных и экономических процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей Уметь: интерпретировать современные термины теоретической и прикладной социологии Владеть: оценением роли исследовательских данных в решении социальных проблем
ПК-6 Способен к разработке предложений по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в фундаментальном или прикладном социологическом исследовании	Знать: основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей Уметь: анализировать и интерпретировать социологическую информацию, полученную в ходе фундаментальных и прикладных социологических исследований и по их итогам Владеть: управлением проектами фундаментальных или прикладных социологических исследований
ПК- 7 Способен к освоению и адаптации новых технологий и методов сбора и анализа социологической информации	Знать: методы использования прикладных офисных программ для сбора и обработки социологической информации. Уметь: осуществлять поиск актуальной социологической и статистической информации. Владеть: применением новых методов, процессов, технологий обработки социологической информации


#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц (324 часа)

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы практике		

консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

## **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет.